

# 给毕业生的一封信

刘成林

2021年6月28日

我们每做完一件事总是会反思能否做到更好。指导研究生也是这样，每当学生毕业时我就会反思某个学生的研究水平是否可以更高，导师今后如何更有效地指导学生。

作为导师，指导研究生的关键原则是把正确的科研价值观、研究选题的意义、研究目标和基本思想传递给学生，在研究方案和技术路线上与学生进行研讨，经过反复迭代达成可行的路线，从而取得有价值的科研成果，使学生在问题发现、思路形成、实验方案优化、成果分析与总结等方面得到锻炼，最好是学生能在科研价值观和科研方法论的指引下主动学习、求真探索，在与导师平等合作和共同探讨下不断向科研目标接近并开拓新的研究问题与方向。

可惜，我在科研思想指导这方面做的不够。自2005年开始带研究生以来，我在遴选和指导学生方法上做过一些思考和探索，也付诸过努力，但实际过程和结果都不如意。最主要的原因是，缺乏宏观思想（包括科研价值观、目标和科研方法）上的交流和沟通。指导思想不明，科研目标不清楚，定位不高，实际过程中难免学术思路不开阔，因此即使学生和老都付出了很大的努力，也难以取得一流的科研成果。

总之，今后导师需要更多地在科研目标、定位和科研方法上与学生进行交流、指导。

虽然我指导研究生不算很成功，我仍然要感谢我研究组所有的学生，你们都很努力，在你们认识的范围内努力探索和实现新方法、新技术。你们完成的工作、取得的成果对本研究组完成承担的科研任务、达成科研目标起了重要的支撑作用。一些学生的成果在学术界产生了广泛的影响（如论文被大量引用），一些学生的成果在实际应用系统（包括我们自己的系统或社会上的应用）中被采用。有的学生的研究成果（比如代码和数据库）被后来的研究生长期参考、使用，对我们的科研和人才培养工作产生了很大的带动作用。

博士生的研究工作，不管是学术研究还是应用研究，一定要有前瞻性，也就

是在3-5年成果产出之后，在那时还是领先的或者至少是前沿的。如果瞄准目前已经有很做人在做的问题或方法，则始终会处于被动，成果出来就已经落后了。前瞻性的问题一定是本质性科学问题或挑战性技术难题，容易的问题已经有很多人在做甚至可能已经解决了，轮不到你做。关于前瞻性的选题，很遗憾过去我也认识不足，没能坚定地向学生灌输这个思想。

有些学生可能在研究过程中没有意识到你们工作的价值，现在可以回过头来看一下，对照上面说的三类价值（学术影响、应用价值、对后来学生的带动作用），相信你们已经清楚了自己选题的价值和工作的贡献。如果你们当初就能意识到自己研究工作的价值，你们可能会在工作中更加投入，更加主动地学习，把基础打得更牢，工作更加精益求精。

我们在研究生阶段不仅学习专业知识、学习如何做科研，也学习如何做人。做人做事的原则是一脉相承的，关键是认真、负责。认真不用说了。什么是负责，就是把工作当成自己的事，想像一下你自己去承担最终的后果，意识到这点，你就会工作过程中主动做好每一步。做人做事都会衡量付出和收获的关系，如何衡量，一要看你注重短期收益还是长期收益，二是要看你注重什么样的收获。知识、能力、做事方法态度、人脉的增长是最重要的，也是回报较慢、付出较多的收益。我们要在人生和职业发展上走得更远，就要去追求这种长期的收益，也因此去主动付出。

人在做人做事中不断成长，而学生阶段、研究生阶段是最重要的奠基阶段，你努力做的一切都会产生正回馈，你毕业时的水平和高度就是你职业发展的起点。我希望你们每人都有一个高起点，在研究生阶段努力提升自己的高度。

未来在职场和人生前路上，除了不断持续学习，我送给你们两句话：“**做事不急不躁，做人不卑不亢**”。做事不急不躁隐含了认真负责，更重要的是不浮躁，不被浮云干扰影响了自己的判断力和价值观，不忘记自己的初心。做人不卑不亢，一方面不浮夸，不去追求过高的目标和不正当的利益，另一方面也不要过于低调，不要委屈自己的才能和贡献，该表现的时候要表现，该主动的时候要主动。

最后，祝每位毕业生在职场上不断成长、才能与贡献充分显示；生活上觅得良伴，家庭与事业相得益彰！